Umělá inteligence ve výuce: praktické materiály na portálu JSNS.CZ vhodné i pro vyučující, kteří s AI začínají

Generuje texty, vytváří obrázky a videa, umí řídit auta nebo třeba doporučuje, jaký film si na streamovacích platformách pustit jako další. Ano, řeč je o umělé inteligenci. Pro vyučující, kteří ji chtějí zařadit do své výuky, ale nejsou si jistí tím, kde a jak začít, vznikla [**nová sada výukových materiálů**](https://www.jsns.cz/projekty/ai?utm_source=skolska&utm_medium=tiskova-zprava&utm_campaign=ai). Balíček připravil vzdělávací program Jeden svět na školách (JSNS) organizace Člověk v tísni. Lekce založená na krátkém a poutavém videu, 6 praktických aktivit, manuál k promptování a návod pro vyučující, jak na AI krok za krokem, jsou navrženy tak, aby usnadnily učitelům práci s AI a pomohly jim zapojit umělou inteligenci do svých hodin.

*„Masivní nástup generativní umělé inteligence a její zpřístupnění široké veřejnosti s sebou přináší mnohé výzvy. Výrazně se to týká i oblasti školství, dojde k zásadní proměně celého systému vzdělávání,”* říká **Karel Strachota**, ředitel programu JSNS. *„To, jestli se žáci a studenti naučí s nástroji umělé inteligence efektivně a bezpečně pracovat, ovlivní jejich budoucí pracovní uplatnění, občanský i soukromý život. Většina škol není na výuku s AI ale zatím vůbec připravena. Naše* [***nabídka nových materiálů***](https://www.jsns.cz/projekty/ai?utm_source=skolska&utm_medium=tiskova-zprava&utm_campaign=ai) *cílí především na vyučující, kteří s takovou výukou chtějí začít nebo mají toto rozhodnutí teprve před sebou,“* dodává Strachota.

*„Za možný negativní dopad umělé inteligence na školství považuji prohlubování rozdílů v úrovni vzdělávání v jednotlivých školách a třídách. Naší snahou je přispět ke zmenšování tohoto rizika. S vědomím, že o naší budoucnosti, budoucnosti spojené s umělou inteligencí, se v nemalé míře rozhoduje právě nyní na školách,“* doplňuje Karel Strachota důvody vzniků materiálů, které **nabízejí konkrétní a praktické tipy pro úspěšné začlenění AI do výuky** a které plánuje JSNS v dalších měsících rozšiřovat.

Pro výuku i do běžného života

Na portálu JSNS.CZ vyučující najdou **kompletní plán hodiny** postavený na krátkém videu s názvem [**Jak umělá inteligence myslí?**](https://www.jsns.cz/lekce/1669810-jak-umela-inteligence-mysli?utm_source=skolska&utm_medium=tiskova-zprava&utm_campaign=ai), kterou doprovází **tři praktické aktivity** do výuky. [Další aktivity](https://www.jsns.cz/projekty/ai/aktivity-do-hodin?utm_source=skolska&utm_medium=tiskova-zprava&utm_campaign=ai) k využití nástrojů generativní umělé inteligence najdou učitelé na portálu JSNS.CZ u **již existujících lekcí** z oblasti moderních československých dějin, mediálního vzdělávání nebo lidských práv. Průvodce je **zaměřen především na vyučující středních škol, případně vyšších ročníků základních škol** a týká se pouze neplacených verzí AI nástrojů pro generování textu.

Učitelé, kteří se v tématu AI teprve rozkoukávají, mohou vyzkoušet **praktický manuál** [**Krok za krokem k výuce s umělou inteligencí**](https://www.jsns.cz/projekty/ai/krok-za-krokem-k-vyuce-s-ai?utm_source=skolska&utm_medium=tiskova-zprava&utm_campaign=ai), díky kterému mohou začít zapojovat AI do hodin vlastním tempem. Sadu doplňuje [**Slovníček AI pojmů**](https://www.jsns.cz/projekty/ai/slovnicek-ai-pojmu?utm_source=skolska&utm_medium=tiskova-zprava&utm_campaign=ai), informační text o tom, jak funguje generativní umělá inteligence, a **manuál k promptování**, který ocení pedagogové nejen při své práci se studenty, ale i v běžném životě. Práci s chatboty pak mohou po prozkoumání instruktážních materiálů od JSNS využít vyučující **nejen ve výuce, ale i při přípravě do hodin nebo při administrativní práci.**

Praktická využitelnost a konkrétní dovednosti

*„Při tvorbě materiálů jsme kladli maximální důraz na praktickou využitelnost všech vzniklých aktivit a jejich srozumitelnost. Na přípravě aktivit se podíleli vyučující, kteří již mají s AI nástroji určitou zkušenost. Nové aktivity byly zároveň testovány v různorodých třídách,“* doplňuje Karel Strachota.

Mezi testujícími byla například **Monika Horáková** ze ZŠ Kotlářská v Brně. Ta v 7. ročníku vyzkoušela s žáky jednu z 6 nově vzniklých aktivit s názvem AI jako mediální analytik. *„Pro 9 z 11 žáků byla práce s AI chatboty úplně nová, o AI a ChatGPT měli sice povědomí, ale nikdy s ním nepracovali. Práci s ním nicméně zvládli žáci celkem bez problémů a byli schopni na úkolech pracovat samostatně, téměř bez mé pomoci, přestože jsem u nich na začátku hodiny viděla lehké obavy,“* hodnotí svou zkušenost s novou aktivitou i tématem Monika Horáková. *„Líbilo se mi, že aktivitou se žáci naučili konkrétní dovednost, kterou mohou využít v běžném životě. Zároveň pozitivně hodnotím, že většina žáků došla samostatně k uvědomění, že AI můžeme takto využívat, ale měli bychom vždy taky kriticky přemýšlet a informace si ověřovat,“* zakončuje Horáková.

V nedávno [**publikovaném průzkumu Jednoho světa na školách[[1]](#footnote-2)**](https://www.jsns.cz/o-jsns/aktuality-a-media/aktuality/1598500-jaky-pohled-na-svet-maji-dnesni-studenti-vyzkum-postoju-stredoskolaku-v-cr-2023?utm_source=skolska&utm_medium=tiskova-zprava&utm_campaign=ai) 70 % středoškoláků uvedlo, že umělou inteligenci považují za přínos pro výuku. Pouze 12 % deklaruje, že na jejich škole AI ve výuce již používají a jsou s tímto stavem spokojeni. Dalších 8 % říká, že AI již ve výuce mají, ale přáli by si větší využití. *„Více než polovina studentů by uvítala častější užití AI a necelá polovina dotazovaných se přiklání k názoru, že by AI mohla nahradit některé části výuky,“* doplňuje výsledky zmiňovaného průzkumu ředitel JSNS Karel Strachota.

[**Link ke stažení fotografií a grafiky**](https://peopleinneed.canto.global/b/JS9NF)

Kontakt

##### Tereza Knížková

mediální koordinátorka vzdělávacího programu JSNS  
tel.: 727 804 192, e-mail: [tereza.knizkova@jsns.cz](mailto:tereza.knizkova@jsns.cz)



1. Výzkum postojů středoškoláků v ČR, 2023 (srovnání s roky 2020, 2017, 2014, 2012 a 2009). Realizováno ve spolupráci s agenturou Media. N=1193. [↑](#footnote-ref-2)