

Safer Internet Centrum

**Safer
Internet
Centrum** | Česká
republika



Spolufinancováno
Evropskou unií



linka bezpečí

cz.nic



DĚTSKÉ KRIZOVÉ CENTRUM

JSNS.CZ 

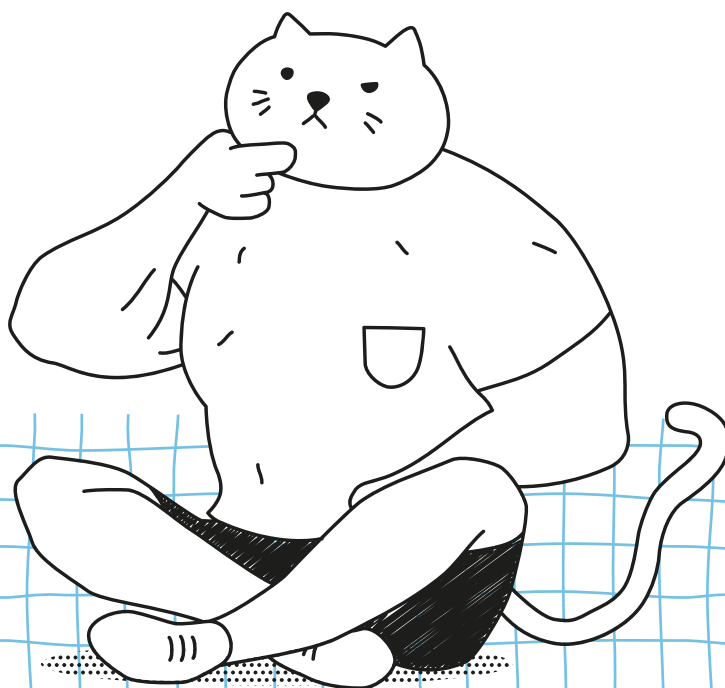
O nás

Safer Internet Centrum Česká republika (SIC CZ) je národní projekt zaměřený na zvyšování bezpečnosti dětí a mladých lidí v online prostředí. Projekt je spolufinancován Evropskou komisí v rámci programu Digital Europe. Koordinátorem projektu je sdružení CZ.NIC, správce české národní domény, a na jeho realizaci se dále podílejí tři klíčové organizace: Linka bezpečí, Dětské krizové centrum a vzdělávací program Jeden svět na školách (JSNS) organizace Člověk v tísni.

Safer Internet Centrum propojuje prevenci, pomoc a odstraňování nelegálního obsahu na internetu prostřednictvím tří hlavních pilířů:

Prevence a vzdělávání

Centrum zajišťuje osvětu a mediální vzdělávání prostřednictvím kampaní, workshopů a interaktivních výukových materiálů určených pro školy, děti, rodiče i pedagogy. Každoročně organizuje celostátní akci Den bezpečnějšího internetu, která připadá na únor. Aktivně se zapojuje také do Týdnů mediálního vzdělávání, v rámci nichž se desítky škol z celé republiky účastní aktivit, diskusí a projekcí. Centrum dále podporuje učitele prostřednictvím metodických materiálů a školení, která se věnují například tématům digitální gramotnosti, kyberšikany, sextingu nebo



dezinformací.

Pomoc a krizová intervence

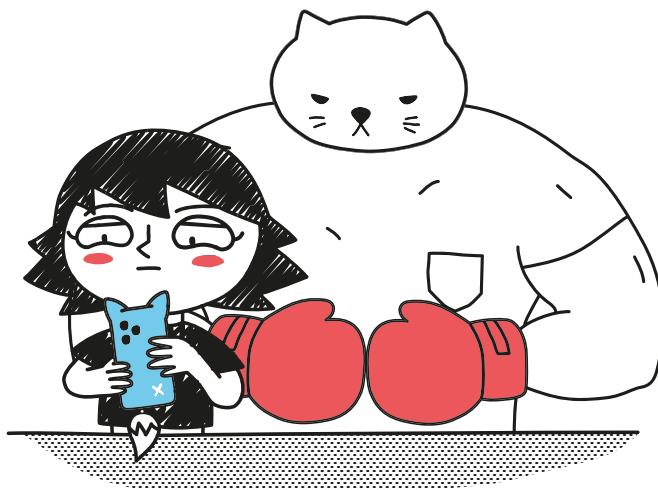
Linka bezpečí a Dětské krizové centrum poskytují dětem a jejich rodičům bezplatnou, důvěrnou a nepřetržitou pomoc prostřednictvím telefonu, chatu nebo e-mailu. Odborníci na těchto linkách pomáhají řešit problémy spojené s kyberšikanou, online zneužíváním, nebezpečnými výzvami nebo závislostí na technologiích. V případě potřeby je možné navázat i na osobní či ambulantní krizovou péči.

Nahlášení nelegálního obsahu (hotlinka STOPonline.cz)



Uživatelé mohou prostřednictvím služby STOPonline.cz anonymně nahlásit podezřelý nebo nelegální obsah, zejména materiály s dětskou sexuální tematikou. Nahlášení jsou vyhodnocena odborným týmem a v případě potřeby předána k řešení poskytovatelům služeb nebo Policii České republiky. Díky členství v mezinárodní síti INHOPE může české centrum efektivně spolupracovat s partnery v zahraničí a přispívat k rychlému odstranění nelegálního obsahu z internetu.

Safer Internet Centrum představuje důležitou oporu pro každého, komu záleží na bezpečném a odpovědném využívání digitálních technologií. Pomáhá dětem, rodičům, pedagogům i dalším odborníkům lépe se zorientovat ve světě internetu, chránit se před riziky a aktivně přispívat k tomu, aby bylo online prostředí přívětivé a bezpečné pro každého.



Představení členů a aktivit



linka bezpečí

Linka Bezpečí

Linka bezpečí poskytuje bezplatnou a anonymní krizovou pomoc dětem a mladým lidem do 26 let, a to nepřetržitě už od roku 1994. Obracet se na ni mohou děti a dospívající, které se cítí osaměle, zažívají šikanu, rodinné problémy nebo psychické potíže. Pomoc je dostupná anonymně prostřednictvím telefonu, chatu nebo e-mailu. Linku provozuje nezisková organizace a zajišťuje ji tým vyškolených konzultantů a odborníků na krizovou intervenci.

Roste poptávka po Lince bezpečí i náročnost samotných hovorů. Problémy spojené s online prostředím řeší každý rok více než tisíckrát.

Linka bezpečí odbaví za kalendářní rok s dětmi a dospívajícími do 26 let přes 110 000 kontaktů, nejčastěji přes telefon, ale i přes chat a e-mail. Mezi prvních šest nejčastěji řešených problémů, které s Linkou bezpečí děti a mladiství řeší, jsou potíže spadající do psychické oblasti – tematika sebevražd ve statistikách Linky meziročně vzrostla o 23 %, sebepoškozování o 18 %, úzkosti o 31 %, jiné psychické potíže a poruchy o 26 %, deprese o 10 %. Na dalším vzestupu je i problematika poruch příjmu potravy. Zároveň došlo k 13 % nárůstu realizovaných intervencí u dalších institucí (toxikologického informačního střediska, ZZS, PČR) v zájmu klienta (celkem 221).

Zásadní je i prevence. Linka bezpečí kromě svých služeb krizové intervence nabízí všem svým klientům i bezplatný preventivní obsah (audio, video, text) dostupný na webových stránkách Linky bezpečí. Na web, jehož součástí je poradna zabývající se např. způsoby zvládání sebepoškozujících tendencí, bojem s depresí či poruchami příjmu potravy a dalšími tématy, zavítalo v roce 2024 na 1 000 000

návštěv. Linka také proškolila na základních, speciálních, praktických a středních školách, v dětských domovech, oddílech, ve sportovních klubech a v dalších zařízeních přes 8 300 dětí v rámci svého projektu Linka bezpečí NAŽIVO.

Problematicke spojené s pobytem dětí na internetu se Linka bezpečí věnuje v rámci svých preventivních aktivit – natáčí videa pro sociální sítě, doplňuje a aktualizuje obsah své webové poradny, natáčí podcasty určené menším dětem (Utržené sluchátko) i dospívajícím a mladým dospělým (Na tenké lince). V souvislosti s pohybem dětí na internetu odbaví přes své odborné služby (telefon, chat a e-mail) přes tisícovku dotazů každý rok, cca tedy každý třetí den. Nejčastějšími tématy, se kterými se děti v této souvislosti na Linku bezpečí obracejí, jsou kyberšikana, zneužití osobních dat, kyberstalking či sexting.

Máte problémy s dětmi? Kontaktovat můžete Rodičovskou linku Linky bezpečí

Nezisková společnost Linka bezpečí provozuje nejen stejnojmennou telefonickou (a chatovou a e-mailovou) linku duševní pomoci pro děti a dospívající, ale i Rodičovskou linku, na kterou se mohou obracet všichni rodiče, prarodiče či pedagogové, kteří potřebují pomoci s výchovou, problémy v rodině nebo dětským trápením, se kterým si sami nevědí rady.

Rodičovská linka nabízí krizovou pomoc a základní sociální poradenství prostřednictvím telefonu (606 021 021), chatu (každou neděli 17 – 21 hod.) a [e-mailu](#). Služba je anonymní a je dostupná pro klienty z celé ČR. Na lince pracují psychologové a odborní pracovníci, kteří mají dlouholetou praxi v rodinném poradenství. V případě potřeby předává Rodičovská linka kontakty na další instituce a konkrétní odborná pracoviště. Můžete se na ni obracet s nejrůznějšími starostmi, které se týkají dětí, dospívajících a mladých dospělých do 26 let. V loňském roce přijala Rodičovská linka celkem o 12 % kontaktů více než v roce předcházejícím, takřka čtyři tisíce. Mezi nejčastější témata Rodičovské linky patřily vztahy s rodinou, kde



došlo k 14% nárůstu kontaktů. Nejvýrazněji se projevila témata jako výchova, rozvod a spory o děti. Rodičovská linka v loňském roce zaznamenala také vzestup problémů spojených s domácím násilím v rodinách a se závislostí dětí, a to především v souvislosti se závislostí na sociálních sítích a počítačových hrách, ale také v případech užívání drog např. marihuany. V tématu škola zaznamenala Rodičovská linka zvýšenou aktivitu rodičů, kteří se na ni obraceli se situacemi ze školního prostředí, především v oblasti komunikace s učiteli či v oblasti šikany.

Nové webináře cílí na rodiče i pedagogy

Linka bezpečí zaznamenala růst zájmu ze strany dospělých o seberozvoj jejich kompetencí při výchově dětí. Rozhodla se proto reagovat na současnou situaci a nabídnout všem rodičům, prarodičům, pedagogům, vedoucím kroužků, táborů a všem, kteří se o děti starají, sérii nových online webinářů. Ty budou přizpůsobené svým vedením široké veřejnosti. Navštívit je tak kromě odborníků v oblasti péče o duševní zdraví mohou zcela všichni, i bez jakékoliv předchozí edukace v této oblasti.

„Vzhledem k místní i časové vytíženosti rodičů i pedagogů jsme se rozhodli kurzy směřovat do online prostředí, ale zároveň je připravit natolik odborně i poutavě, aby netrpěla jejich kvalita. Edukace dospělých v oblastech, jakými jsou rozhovory s dětmi na náročná témata, sebepoškozování, emoční odolnost a další považujeme za zcela nezbytnou. Chceme-li dětem nabídnout bezpečné dětství, musíme vzdělat ty, kteří o ně pečují. Tyto naše dvouhodinovky jsou investicí, která se pečujícím mnohonásobně vrátí.“

Uvádí k novým kurzům ředitelka Linky bezpečí Soňa Petrášková.

Kurzy jsou koncipovány jako dvouhodinové, jejich součástí je i interaktivní prostor pro dotazy a sdílení svých zkušeností s odborníky z provozu krizových linek Linky bezpečí.

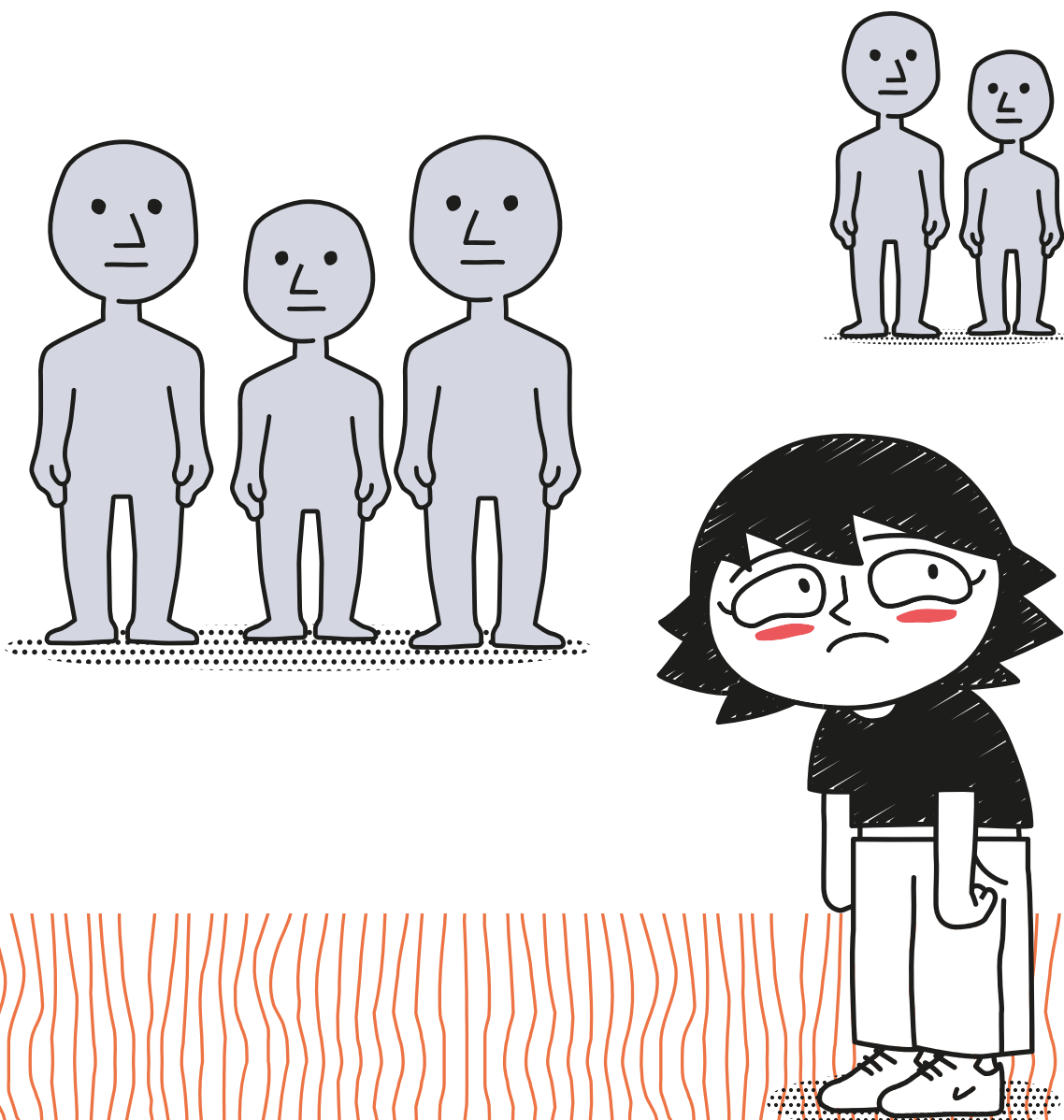
[Na kurzy Linky se lze přihlásit zde.](#)



Tipy na poslech

Poslechněte si [podcast Na tenké lince](#), který přináší otevřené rozhovory o tématech, která trápí děti a dospívající – například kyberšikana, sebepoškozování nebo rodinné problémy. Každý díl nabízí pohled odborníků i praktické rady pro rodiče, pedagogy a další dospělé.

Podcast [„Utržené sluchátko“](#) je určený dětem ve věku přibližně 8 až 11 let a v každé krátké epizodě přináší příběhy jejich vrstevníků, kteří řeší běžné starosti, například kamarádské konflikty, strachy nebo rodinné změny.



Dětské krizové centrum



DĚTSKÉ KRIZOVÉ CENTRUM

Dětské krizové centrum je nestátní nezisková organizace, která už od roku 1992 pomáhá týraným, zneužívaným a zanedbávaným dětem a jejich rodinám v celé České republice. Jeho tým tvoří psychologové, terapeuti, sociální pracovníci a právníci, kteří spolupracují s lékaři, psychiatry, školami i orgány sociálně-právní ochrany dětí. Centrum provozuje nonstop linku důvěry i specializovanou linku zaměřenou na rizika kyberprostoru, a nabízí také chat, e-mailové poradenství a terapeutickou péči. Kromě krizové pomoci se věnuje i dlouhodobé podpoře dětí a rodin v obtížných životních situacích.

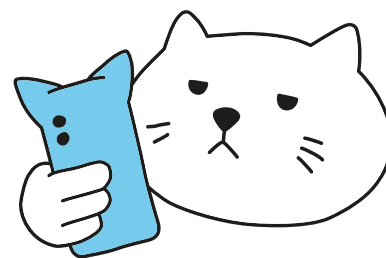
Rozhovor s PhDr. Zorou Duškovou

PhDr. ZORA DUŠKOVÁ je klinická psychologka a ředitelka Dětského krizového centra. Věnuje se zejména problematice traumatizovaných, týraných, zneužívaných a ohrožených dětí, krizovým situacím v rodinách nebo psychoterapii traumatu.

Jaká jsou nejčastější rizika, kterým děti čelí v kyberprostoru v současné době?

Rizika, kterým děti čelí, můžeme rozdělit na několik oblastí. První oblastí je samotné ohrožení dětí v rámci sociálních sítí, při interakcích s neznámými lidmi, sexuálními predátory, kyberšikanou a podobně. Druhou oblast představuje rizikový obsah, ke kterému se děti dostávají velmi snadno. Vše, co je umístěné v kyberprostoru, je dostupné nejen dospělým, ale velmi často i dětem, a to z důvodu chybějících bariér a mechanismů. Děti se tak snadno mohou dostat k obsahu, který je plný brutálních a násilných scén (týrání, mučení, znásilňování). Snadno se také mohou dostat na pornografické stránky.





Jak se změnily hrozby pro děti v online prostředí za posledních 5 – 10 let?

Děti si osvojily daleko lepší dovednosti v tom, jak se pohybovat v online světě a jsou schopné se dostávat k obsahu, ke kterému by se dříve tak snadno nedostaly. Bohužel došlo svým způsobem také k rozvoji dovedností lidí, které nemají v online prostoru dobré úmysly – např. sexuální predátoři. Dříve bývalo typické, že lidé s takovými úmysly se nejdříve snažili navázat s dítětem kontakt, získat si jeho důvěru, budovat s ním přátelství a teprve poté z toho vyplynul nějaký záměr se sexuálním kontextem. Dnes se v online prostoru pohybuje velké množství dětí, které jsou pro sexuálního predátora potencionálně oslovitelné, fáze získávání si důvěry takřka vymizela a predátoři daleko rychleji prezentují záměr sexuálního útoku na děti, požadování jejich intimních fotografií atd.

V jakém věku se podle Vašich zkušeností děti nejčastěji poprvé setkávají s riziky na internetu?

V dnešní době musíme zvažovat již děti ve věku prvního stupně základní školy, což má samozřejmě souvislost s covidovým obdobím, dlouhými lockdowny a online výukou. Na internet se vlivem distanční výuky dostaly děti od první třídy základní školy. Okolí těchto dětí to velmi často začalo považovat za samozřejmost, že i tak malé děti tráví v online prostoru velké množství času. Tyto děti tak již velmi často v online světě již zůstaly o poznání intenzivněji, než tomu bylo v období před covidem. Čím je dítě mladší, tím je samozřejmě zranitelnější.

Dalo by se říci, že z covidového období dětem zůstaly jakési „vzorce online chování“? Mám na mysli, jak často sahají po mobilu či kolik hodin bývají online. Zda a jak moc je to ovlivněné obdobím covidu?

Pro některé děti se to stalo velmi snadno dostupnou zábavou, nějakým způsobem, jak standardně tráví volný čas. Přestože od covidu již nějaká doba uplynula, stále se v Dětském krizovém centru setkáváme s dětmi, které se nedokázaly zadaptovat zpátky na běžné fungování, na každodenní docházku do školy a nedokázaly se znovu začlenit do vrstevnických vztahů v reálném světě.

Převládá podle Vás v současné době spíše šikana, nebo kyberšikana?

Na tuto otázku není lehké odpovědět. Musíme vzít v potaz, že šikana a kyberšikana se mohou prolínat. Problém kyberšikany je ovšem v tom, že „jde až za dítětem domů“, zatímco u klasické šikany se agresor a oběť musí reálně potkat v čase a prostoru. Kyberšikana jde s dítětem všude, dítě si otevře mobil/počítač a může být dále atakováno. O to je dopad kyberšikany závažnější.

Jak často se setkáváte s případy tzv. sextingu a kybergroomingu? Jak probíhá vaše pomoc v těchto situacích?

V rámci klientely Dětského krizového centra se s těmito problémy setkáváme standardně. Je to jedno z témat naší každodenní práce, protože dětí, které jsou sexuálně atakované nebo lákané na schůzku je značné množství. Musíme si opět uvědomit, jak je pro dítě těžké odolávat manipulativnímu chování agresora, jak obtížně odmítají nátlak na schůzky, přestože vědí, že je to nebezpečné a mají tu informaci o tom, že takové chování je rizikové.

Co je podle Vás tím hlavním impulzem, proč dítě na takovou schůzku jde? Dá se říct, že je to zvědavost?

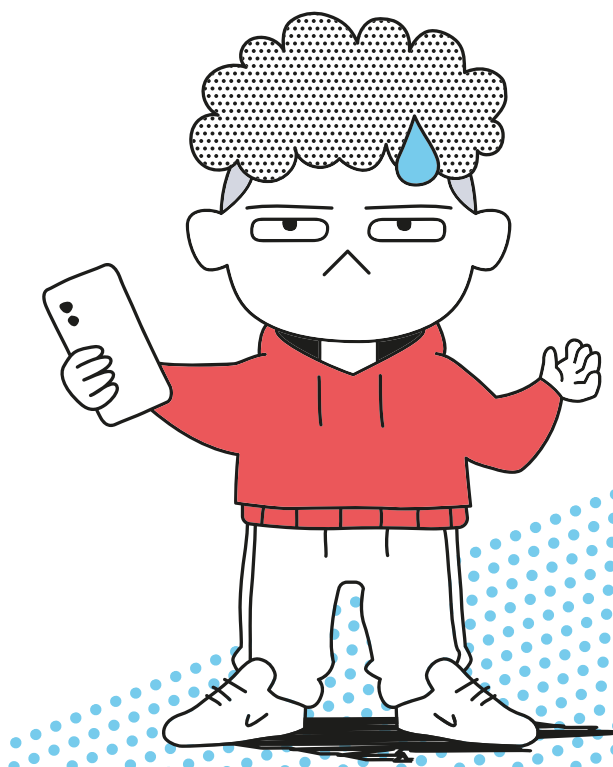
Z části je to zvědavost, z části děti podléhají manipulativnímu nátlaku. Pokud je manipulátor opravdu zdatný, je těžké i pro dospělé nenechat se zmanipulovat. Odolat manipulativnímu chování tedy může být velmi těžké. Dále připomínám, že část dětí na takovou schůzku jde, protože jsou vydírány. Děti se nechají postupně přimět, že pošlou nějakou choulostivější fotografii, fotografii ve spodním prádle aj., nebo se nějak polosvléknou před webkamerou a ve chvíli, kdy takový materiál poskytnou protistraně, tak se mohou stát velmi snadno vydíratelnými.

Jakou roli by měli sehrát rodiče při ochraně dětí v online prostředí?

Velmi dobrá otázka. Zodpovědnost za děti nesou rodiče, velmi často vidíme jakýsi „trend“ nechávat takové věci např. na škole, ale musíme si připomenout, že je zodpovědností rodičů, v první řadě opravdu rodičů, aby svoje děti řádně edukovali a aby se i rodiče sami naučili, jak s dětmi budou o jejich zážitcích v kyberprostoru komunikovat.

Existují signály, které mohou rodiče nebo učitelé sledovat, aby rozpoznali, že je dítě ohroženo?

Tuto „problematiku“ označujeme jako nespecifické signály. Vnímaví,



empatičtí rodiče postřehnou, že je jejich dítě v nepohodě, ale ne vždycky mohou rozpoznat o jakou nepohodu jde nebo odkud pramení. Ale i toto by mělo patřit ke zdatnostem rodičů – ptát se dětí na jejich starosti, trápení a hledat s dětmi řešení toho, co se jim stalo. Což nás zase vrací k otázce komunikace v rodině, je potřeba již od útlého věku dítěte posilovat jeho schopnost komunikace tak, aby dítě vědělo, že se může na rodiče s důvěrou obrátit.

Tipy pro rodiče

Kromě poskytování služeb ohroženým dětem a jejich rodinám se snažíme působit i na poli prevence a vydáváme různé preventivní materiály. Většinu těchto materiálů si můžete objednat i v tištěné podobě na našem [e-mailu](#). Naše materiály, omalovánky, brožury nebo letáky [naleznete zde](#).



Jeden svět na školách (JSNŠ)

JSNS.CZ 

Jeden svět na školách je vzdělávací program Člověka v tísni, který od roku 2001 podporuje mediální a občanské vzdělávání žáků a studentů prostřednictvím dokumentárních filmů, diskusí a výukových aktivit. Materiály jsou vytvořeny ve spolupráci s učiteli, psychology, historiky a odborníky na lidská práva a využívá je na čtyřech tisících základních a středních škol v Česku. Program rozvíjí kritické myšlení, schopnost vyjádřit vlastní názor a posiluje emoční kompetence i klima ve třídách.

Mediální gramotnost jako štít:

Rozhovor s Karlem Strachotou o bezpečnosti na internetu

Rozhovor s Karlem Strachotou, ředitelem programu Jeden svět na školách, o důležitosti mediálního vzdělávání, bezpečnosti dětí a mladých lidí na internetu a boji proti dezinformacím. Jaké jsou aktuální výzvy, kterým čelí mladí lidé v digitálním světě? A jaká je role škol a rodičů v jejich ochraně?

Jaké jsou podle Vás největší výzvy v oblasti bezpečnosti na internetu pro děti a mládež?

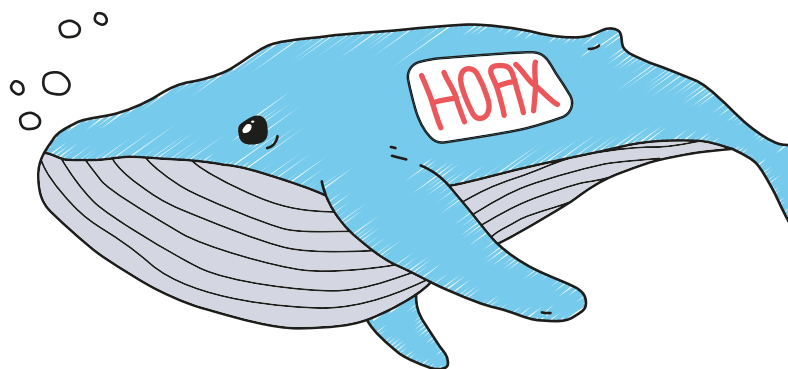
Pobyt v kyberprostoru, zejména v prostředí sociálních sítí, přináší pro děti a mládež mnohá rizika, problematické a nežádoucí jevy. Mám na mysli například kyberšikanu, sexting, setkávání se s pornografií v brzkém věku, poruchy související s nadměrným hraním digitálních her a závislosti, utrácení peněz při nákupu herních doplňků a dětský hazard. Náctiletí se mohou stát také obětí finančních kyberzločinů. Obrovským problémem je negativní vliv na duševní zdraví. Děti a mladí lidé tráví velké množství času online. Podle různých šetření je to v případě mladších žáků základních škol průměrně kolem čtyř



hodin denně, u starších ještě více. Jeden z letošních amerických výzkumů uvádí pro děti starší třinácti let dokonce průměrně 8,5 hodiny. Většinu času tráví děti nejčastěji na sociálních sítích.

Jakým způsobem se snažíte těmto problémům čelit?

Jeden svět na školách považuje za velmi efektivní obranu proti těmto jevům mediální vzdělávání, tj. aby se obezřetnému pohybu v mediálním prostředí, online bezpečnosti, důležitým mediálním tématům a posilování kritického myšlení věnovali vyučující, a to již od prvního stupně základních škol. Těší nás, že také přibývá vyučujících, kteří považují za důležité posilovat odolnost žáků a studentů vůči mediálním manipulacím a dezinformacím. Právě jim je určena naše nedávno vydaná publikace [„Učíme o dezinformacích“](#), jejíž základ tvoří pět výukových lekcí systematicky uspořádaných do uceleného výukového plánu. Při její přípravě jsme kladli maximální důraz na praktickou využitelnost jednotlivých aktivit a materiálů. Publikace je v tištěné podobě zdarma k dispozici vyučujícím ze základních a střední škol. Zároveň je spolu s obsáhlými audiovizuálními lekcemi zpřístupněna na portále JSNS.CZ.



Jak hodnotíte současnou situaci v oblasti mediální gramotnosti v českých školách?

Na poli mediálního vzdělávání náš stát dlouhodobě selhává. Vnímání jeho významu v prostředí českých škol v poslední době ale vzrostlo – za důležité jej považuje naprostá většina ředitelů i samotných vyučujících mediální výchovy. Zároveň bohužel platí, že na řadě základních a středních škol není mediální výchova ve výuce vůbec přítomna nebo že polovina vyučujících hodnotí své kompetence v této oblasti pouze na úrovni mírně pokročilé, čtvrtina se považuje dokonce za začátečníky. Většina škol nemá stanovenou vzdělávací strategii a nijak nevyhodnocuje výsledky mediální výchovy. Vše výše uvedené vyplývá z našeho průzkumu [Stav mediálního vzdělávání na základních a středních školách](#), který jsme v JSNS realizovali v roce 2023. Jeden svět na školách se snaží přispět ke zlepšení uvedeného stavu – jak rozšiřováním nabídky materiálů prakticky využitelných ve výuce, a to už pro zmíněné vyučující prvního stupně základních škol, tak nabídkou vzdělávacích akcí pro pedagogy a další vzdělavatele. Na řadu z nich se mohou vyučující průběžně přihlašovat na webu JSNS.CZ.

Jak vnímáte sociální sítě a jejich vliv na mladé lidi?

Sociální sítě jsou především byznys a snahou jejich provozovatelů je udržet nás v aplikaci co nejdéle. K tomu slouží algoritmy využívající umělou inteligenci a různé psychologické triky. Tyto algoritmy přitom platformy tají. A jsou čím dál úspěšnější, děti jsou lapeni v sítích.

V tomto ohledu se hodně mluví o síti TikTok. Čím je nebezpečný pro děti a mladé lidi?

Problematické jevy a rizika se týkají všech sítí. Za nejvíce problematickou považují čínskou síť TikTok. Existují přitom dvě verze této sociální sítě: ta, kterou známe v Česku a v dalších zemích světa, a ta, která funguje v Číně pod názvem Douyin. Čínská verze přitom obsahuje řadu omezení, časových i obsahových. Děti ve věku do 14 let mají v Číně síť přístupnou jen 40 minut denně, a to pouze od 6:00 do 22:00 hodin. Je jim také nabízen úplně jiný obsah než dětem v Evropě, především edukativní. TikTok navíc patří mezi sociální sítě, které shromažďují a odesílají zpět do čínské centrály neúměrně velké množství dat. Tato data pak musí podle čínské legislativy na vyžádání předat vládě.

Bavili jsme se již o dezinformacích. Využívají se sociální sítě také k šíření propagandy mezi mládež?

Ano, propaganda může cílit i na děti a mládež, nyní například v souvislosti s ruskou agresí v Ukrajině. Ale nejde o jediný problematický obsah, které algoritmy mladým lidem doporučují. Nedávný výzkum například ukázal, že chlapcům ve věku 15 až 18 let je nabízen misogynní obsah, i když ho nevyhledávají, a to ve značném a stále narůstajícím množství.

Jaké konkrétní kroky by měly být podniknuty na úrovni státu a škol k ochraně dětí v online prostředí?

Již jsme zmínili, že za efektivní způsob považujeme mediální vzdělávání, bylo by tedy z našeho pohledu skvělé, kdyby stát přikládal tomuto tématu větší důležitost, a to například větším zastoupení témat týkajících se mediální gramotnosti ve vzdělávacích programech. Kromě toho bychom měli vymáhat dodržování existujících zákonů, norem a pravidel (např. věkovou hranici zřízení účtu od 15 let). Dále podporovat vznik nových zákonů, norem a pravidel zaměřených na ochranu dětí (například Digital Services Act). A vyvíjet tlak na



zvyšování transparentnosti algoritmů sociálních sítí a dalších nástrojů, vyžadovat po provozovateli platform, aby se zasadili o jejich vyšší bezpečnost, jak pro děti, tak pro dospělé.

Máte také nějaká doporučení pro rodiče? Co mohou dělat pro to, aby lépe chránili své děti v online prostředí?

Rodiče jsou pro děti vzorem, sami ale často svoje návyky a zlovyky na děti přenášejí. Často děti do kyberprostoru sami nasměrují, když je od útlého věku zabavují sledováním velkého množství obsahu například na YouTube. Je důležité, aby si rodiče s dětmi povídali o tom, co děti na sítích dělají, a případně využívali technologie ke společným aktivitám. Prevence a edukace jsou obecně důležitější než pouhé regulace. Možnou nápořádou, jak otevřít témata týkající se bezpečnosti na internetu, mohou být i naše [doporučení pro rodiče](#) s více než 30 videy a materiály i rozdělenými podle věku. Vše je k dispozici zdarma na portále JSNS.CZ.

Tipy pro vás

Nová lekce: Stinné stránky AI

Deepfake hovory, falešná videa nebo vztahy s AI chatboty – to vše je realita dnešního online světa. Nová lekce, vytvořená ve spolupráci s organizací Aignos, pomáhá studentům zorientovat se v rizicích umělé inteligence a posiluje kritické myšlení. Obsahuje desetiminutové video s výpověďmi odborníků, aktivitu do výuky i přehledný materiál pro učitele.

Digistories: Alex

je interaktivní výuková videohra, která formou simulované konverzace na sociální síti pomáhá žákům pochopit rizika spojená s nadměrným používáním digitálních technologií, například hraním her. Hra vznikla pro kolektivní výuku ve třídách a díky prožitkovému přístupu podporuje uvědomění si nemoci online návyků. Doprovází ji metodické materiály a semináře pro učitele, které vysvětlují, jak s hrou efektivně pracovat ve výuce.

Sdružení CZ.NIC



Sdružení CZ.NIC je nezisková organizace, která od roku 1998 spravuje českou národní doménu .CZ. Věnuje se rozvoji internetové infrastruktury, zajišťuje bezpečnost doménového prostoru prostřednictvím technologií jako DNSSEC a provozuje také službu MojID. Mezi jeho projekty patří například open-source router Turris, software Knot DNS nebo směrovač BIRD.

CZ.NIC provozuje národní bezpečnostní tým CSIRT.CZ, který řeší kybernetické incidenty, a realizuje vzdělávací aktivity v rámci Akademie CZ.NIC. Aktivně se zapojuje do mezinárodní spolupráce v oblasti internetové správy a bezpečnosti. Je koordinátorem projektu Safer Internet Centrum ČR.

Safer Internet Centrum | Česká republika

V rámci projektu se věnujeme osvětě a prevenci v oblasti internetové bezpečnosti. Vytváříme vzdělávací materiály, navštěvujeme školy, rodiče i dětské domovy a pořádáme odborné konference pro pedagogy a odbornou veřejnost. Pracujeme také přímo s mladými lidmi prostřednictvím platformy Youth Panel, kde získáváme jejich pohled na digitální svět. Koordinujeme českou účast na Dni bezpečnějšího internetu a provozujeme hotlinku STOPonline.cz, kam mohou uživatelé anonymně nahlásit nelegální nebo závadný online obsah.



Knihy

Kniha **ON-LINE ZOO** představuje dětem zásady bezpečného chování na internetu formou příběhů zvířátek ze zoologické zahrady. Je určena především pro učitele na prvním stupni, ale využijí ji i rodiče. Každá kapitola se věnuje jednomu tématu, jako je kyberšikana, sexting nebo online nakupování, a nabízí pracovní listy a skupinové aktivity, které dětem pomohají látku lépe pochopit.



[Knihu ON-LINE ZOO si můžete zdarma stáhnout zde.](#)

K dispozici je také audioverze nebo básničky. Stáhněte si také metodiku, jak s materiály pracovat nebo pracovní listy.

Kniha Strážci na internetu

Strážci na internetu provedou mladé čtenáře komiksovou a hravou formou základními tématy spojenými s bezpečným chováním na internetu. Pokud si nejste jistí, jak s dětmi mluvit o sociálních sítích, gamingu nebo kyberšikaně, tato kniha vám s tím pomůže. Je vhodná jako dárek a zároveň užitečná pomůcka pro společné rozhovory. Kniha je určena především dětem od devíti let.

Příručka „První mobil“ pro rodiče

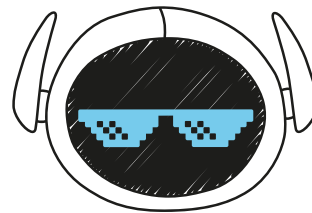
Příručka „První mobil“ je určena pro rodiče, kteří se chystají svým dětem pořídit první chytrý mobilní telefon. Připravilo ji Safer Internet Centrum ve spolupráci s Policií České republiky, Nadací O2 a mobilními operátory Vodafone a T-Mobile. Příručka obsahuje řadu doporučení týkající se správného nastavení chytrého telefonu a seznamuje s nejčastějšími riziky, kterým mohou děti při jeho používání čelit.



Podíleli jsme se také na několika seriálech pro děti

Datová lhota

O tom, jak funguje internet se také dozvíte v několika řadách dětského seriálu [Datová Lhota od České televize](#).



Alenka v říši GIFů

Je populárně naučný pořad pro děti, které tráví čas online, ne vždycky si ale vždycky umí poradit s tím, s čím se na síti setkají. Hlavní postavou je Alenka, která se velmi dobře vyzná v technologiích, ale už méně si rozumí s lidmi.

Oporou je jí kamarád Oskar, který fungování internetu nerozumí a často se zaplete do legračních problémů, z nichž ho Alenka musí vysvobodit. Přitom jim pomáhá nápověda v podobě zábavného chytrého iKrálíka, asistenta z mobilu, a také internetoví odborníci. [Seriál naleznete v iVysílání České televize](#)

#martyisdead

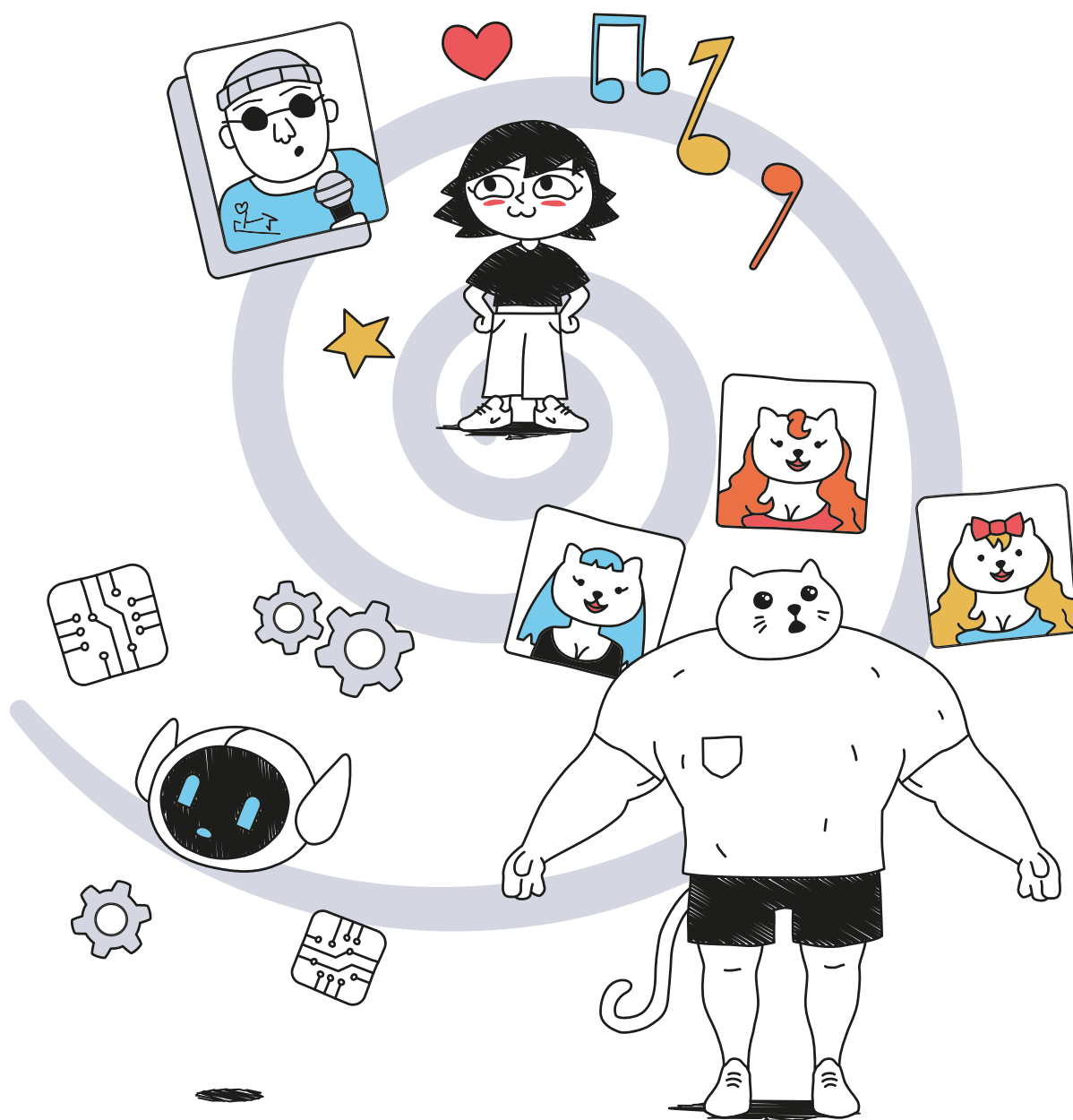
Seriálový thriller vznikl ve spolupráci s CZ.NIC a MALL.TV. Pod českou produkcí ho natočila společnost Bionaut. Pojednává o kyberšikaně a byl inspirován skutečnými událostmi. Získal hlavní cenu festivalu Serial Killer, kde měl předpremiéru. V září 2020 byl #martyisdead jako historicky první český seriál nominován na mezinárodní cenu Emmy, v kategorii krátkometrážních seriálů; tuto cenu v listopadu vyhrál. V březnu 2021 získal seriál také Českého lva 2020.

Nahlaste závadný obsah

[STOPonline.cz](#) je česká internetová linka pro anonymní nahlášení nelegálního obsahu na internetu, zejména materiálů s dětskou sexuální tematikou. Hlášení jsou vyhodnocována odborníky a v případě potřeby předávána Policii ČR nebo provozovatelům služeb k rychlému odstranění. Služba je součástí mezinárodní sítě INHOPE, která umožňuje efektivní spolupráci s dalšími zeměmi.

Tip na Instagramový kanál

Pro Generaci Z vznikl [instagramový profil](#) s cílem oslovit mladé lidi tam, kde tráví nejvíce času – na sociálních sítích. Jeho obsah je postaven na zábavných i edukativních formátech, které reflektují aktuální trendy a zároveň upozorňují na důležitost bezpečného chování v online prostředí.



Děláme internet **bezpečnější.**

Web: www.bezpecnyinternet.cz

E-mail: info@bezpecnyinternet.cz

Facebook: @siccZ

Instagram: @no_net_drama