

Čeští žáci v online světě 2025

Safer Internet Centrum Česká republika
Děláme internet bezpečnější.



Safer
Internet
Centrum | Česká
republika



Univerzita Palackého
v Olomouci

cz.nic | SPRÁVCE
DOMÉNY CZ

Představení SIC

Safer Internet Centrum je národní projekt zaměřený na bezpečnost dětí a mladých lidí v online prostředí, spolufinancovaný Evropskou komisí v programu Digital Europe. Koordinátorem je CZ.NIC a partnery jsou Linka bezpečí, Dětské krizové centrum a JSNS organizace Člověk v tísni.

Prevence a vzdělávání

Centrum realizuje osvětu a mediální vzdělávání prostřednictvím kampaní, workshopů a výukových materiálů. Pořádá Den bezpečnějšího internetu a podporuje učitele v tématech jako kyberšikana, sexting či dezinformace.

Pomoc a krizová intervence

Linka bezpečí a Dětské krizové centrum poskytují dětem i rodičům nonstop důvěrnou pomoc po telefonu, chatu či e-mailu při řešení kyberšikany, zneužívání i závislostí, v případě potřeby i formou osobní péče.

Safer
Internet | Česká
Centrum | republika

Nahlášení nelegálního obsahu (STOPonline.cz)

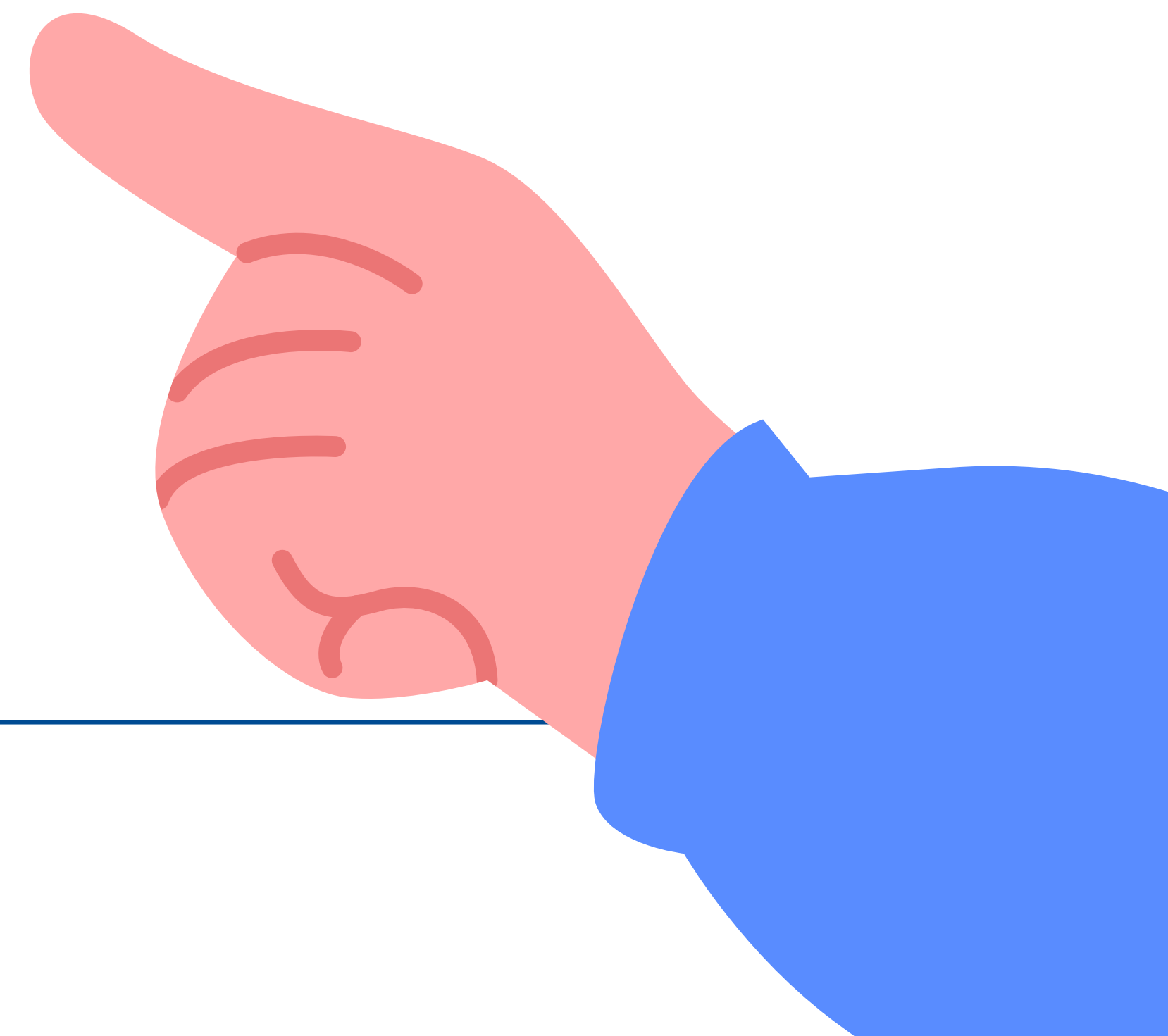
STOPonline.cz umožňuje anonymně hlásit nelegální obsah s dětskou sexuální tematikou. Odborníci hlášení vyhodnocují a předávají Policii ČR; díky síti INHOPE se zajišťuje rychlé odstranění obsahu i v zahraničí.

Představení UPOL/E-Bezpečí

**Institut výzkumu a vzdělávání v oblasti digitálních technologií
a kyberbezpečnosti, PdF UP (<https://institut.upol.cz>)
realizátor projektu E-Bezpečí (<https://www.e-bezpeci.cz>)**

Na co se zaměřujeme:

výzkum, vzdělávání v terénu (500 akcí ročně),
intervence, osvěta, intervence
(řešení případů v součinnosti s Policií ČR)



Informace o výzkumu

- **Kvantitativní výzkum.**
- **Online dotazník (Google Forms) byl rozeslán učitelům na všech základních a středních školách v ČR.**
- **Sběr dat probíhal od 1. dubna 2025 do 15. května 2025.**
- **Osloveny byly všechny základní a střední školy v ČR.**
- **Dotazník obsahoval 7 částí:**
základní údaje, využívání sociálních sítí a komunikačních nástrojů, seznamování a intimní komunikace na internetu, obtěžování na internetu, prevence nevhodného chování a využití umělé inteligence.



Dnešní data:

Jaké platformy
děti používají

Jaké jsou nejčastější
formy agrese

Jak děti problémy
s online agresí řešily

Jaká je prevence
na školách

Jak jsou na tom
děti pod 13 let

Kdo jsou
agresoři

Vědí děti, jak nahlásit
závadný obsah



Výzkumný soubor

Do výzkumu se zapojilo

53 119

respondentů z celé České republiky.

Pokud není uvedeno jinak, data jsou prezentována na základě respondentů, kterým bylo v době vyplňování **13 až 17 let**. Toto věkové kritérium splňovalo **42 772 respondentů**.

52,2 %

souboru tvořily dívky (n = 22 319),

47,8 %

chlapci (n = 20 453).

Reprezentativnost byla ověřena vůči datům ČSÚ pro školní rok 24/25 z pohledu pohlaví, typu školy a regionálního rozložení v krajích.



Školy a kraje

66 %

souboru byla tvořena
žáky základních škol.

6 %

ze středních odborných
škol bez maturity.

15 %

respondentů
pocházelo
ze středních
odborných
škol s maturitou.

7 %

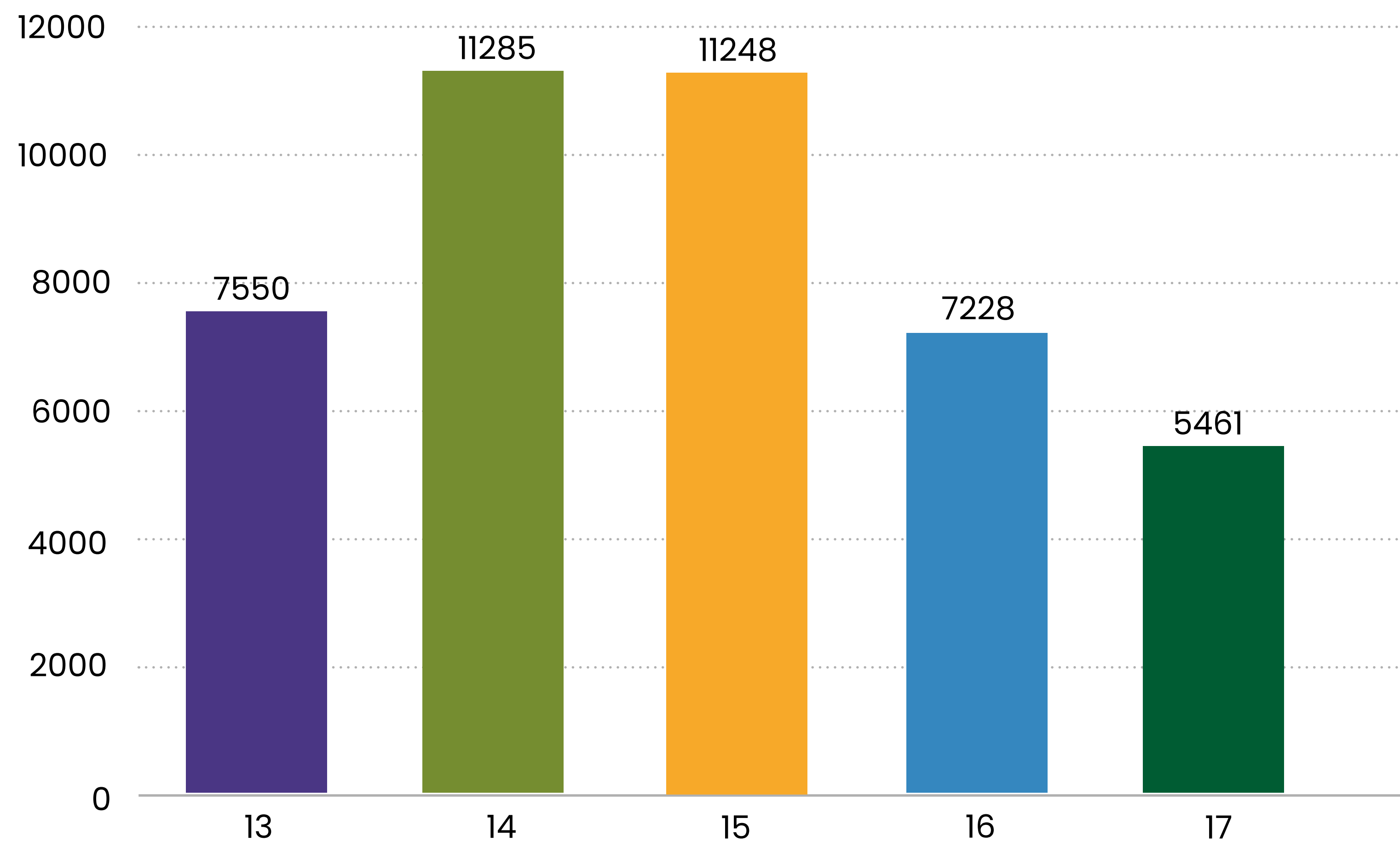
tvořili žáci víceletých
gymnázií.

4 %

respondenti z čtyřletých
gymnázií.

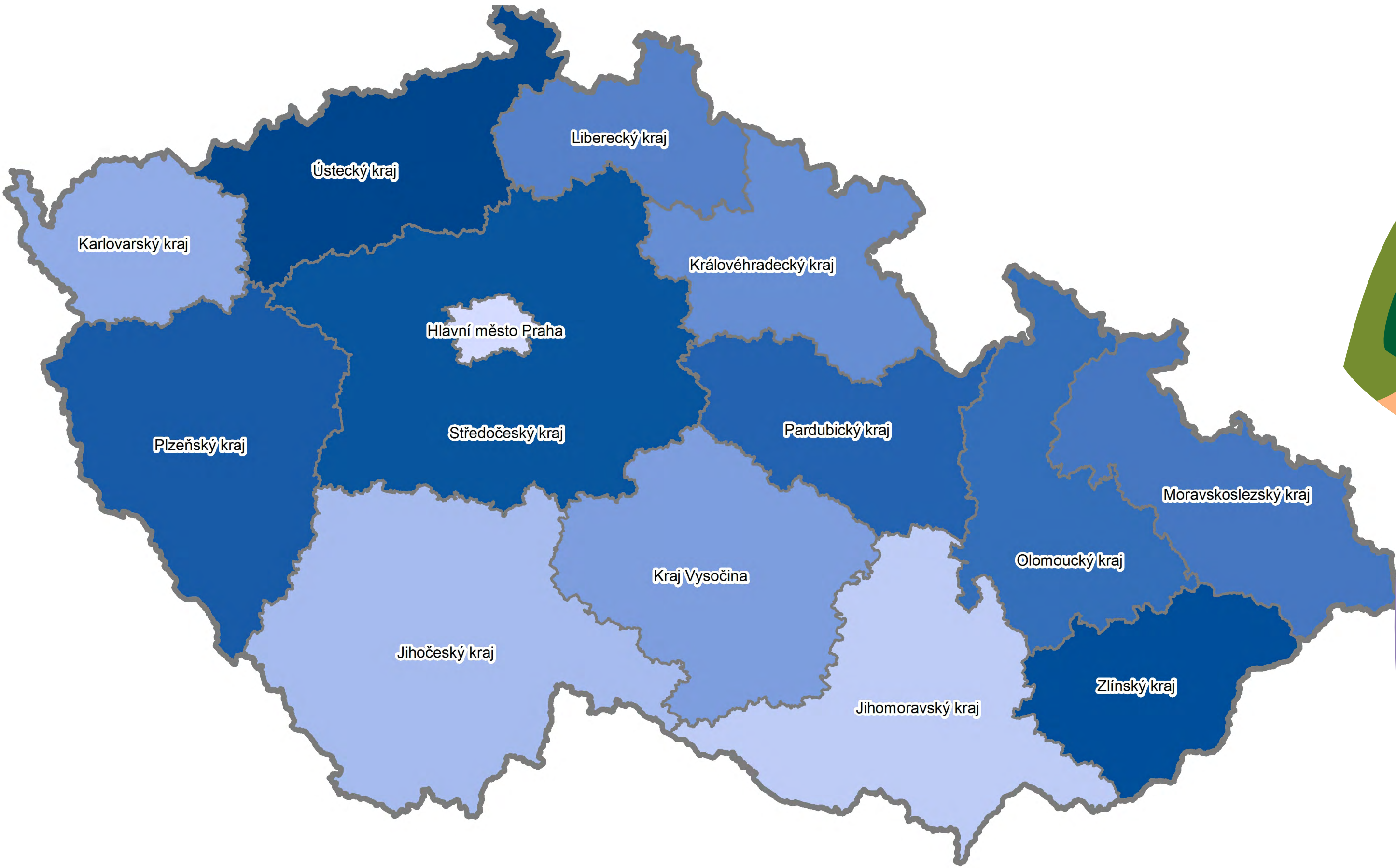


Věkové rozložení respondentů



Počty respondentů dle krajů

region	počet
Mimo ČR	344
Karlovarský	1277
Liberecký	1765
Plzeňský	1799
Jihočeský	2078
Královéhradecký	2194
Vysočina	2463
Zlínský	2466
Pardubický	2555
Olomoucký	3361
Praha	3419
Ústecký	3701
Moravskoslezský	4059
Středočeský	5516
Jihomoravský	5775



Jaké platformy používají děti nejvíce?

81 %

Z hlediska
frekvence používání
vede Instagram

Následují YouTube (63 %), TikTok (62 %) a WhatsApp (52 %). Oproti tomu ale pravidelně posílá SMS jen 35 % dětí a e-maily 28 %.

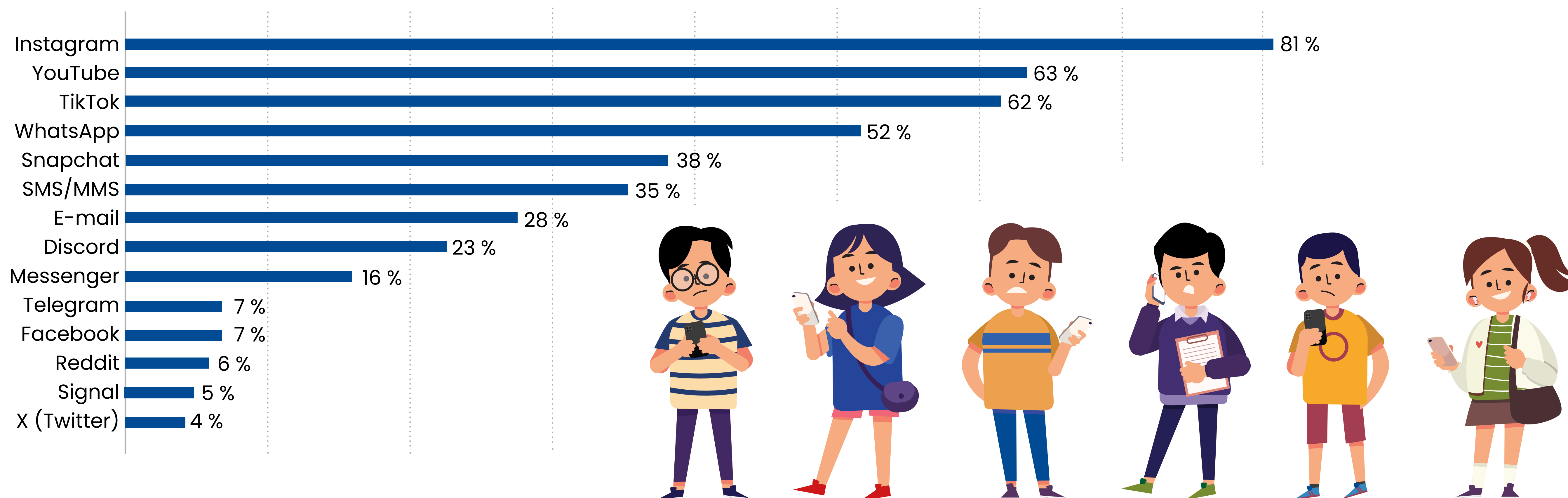
96 %

Nejvíce dětí
používá
YouTube

Následují Instagram (91 %) a WhatsApp (89 %). Ty vítězí i v porovnání s klasickými komunikačními nástroji jako posílání SMS (86 %) či e-mailů (83%).



Graf: Používání platformem pravidelně (pořád + často)



A co děti pod 13 let?

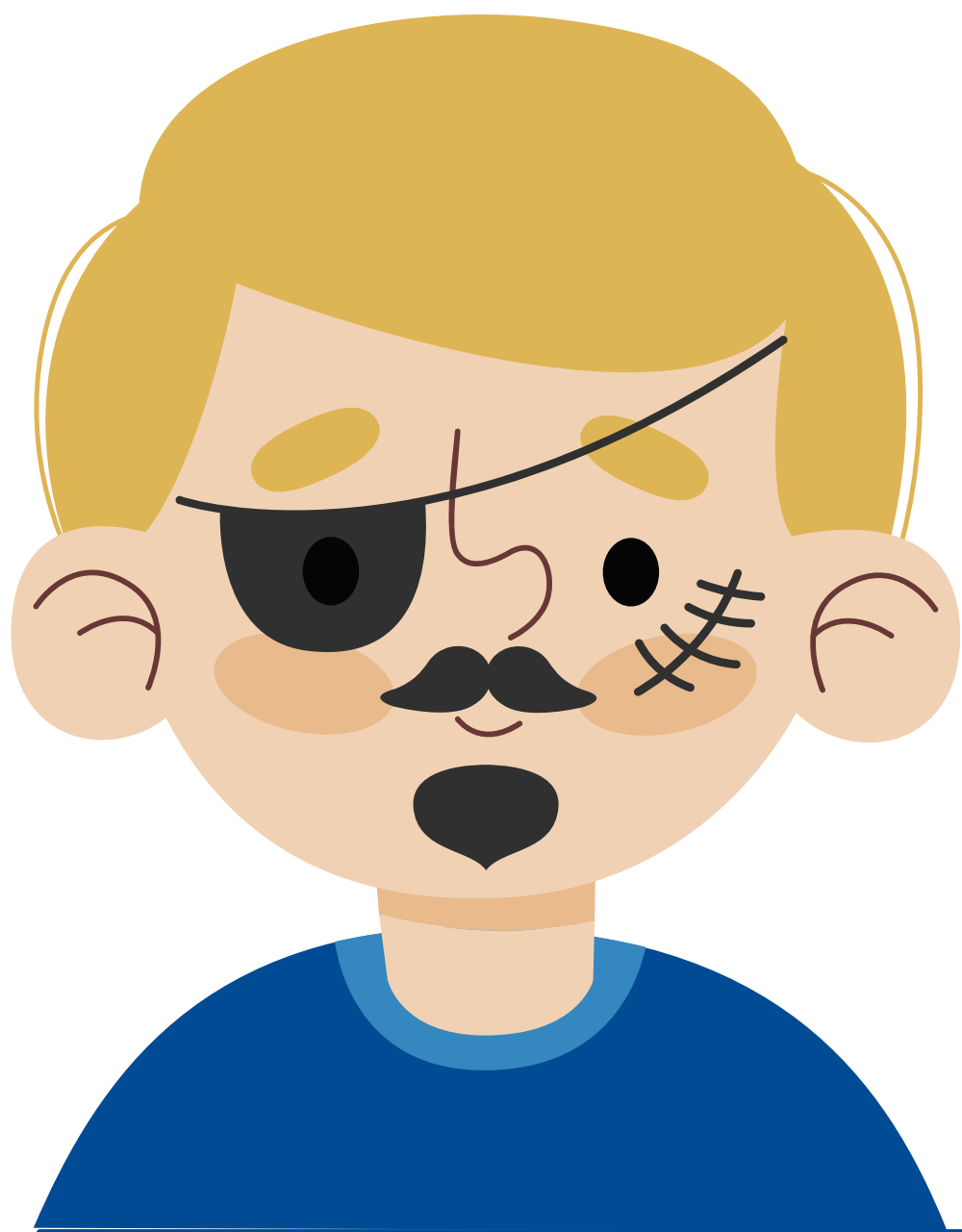
99 % dětí
porušuje
pravidla

Naprostou většinu sociálních platforem nemohou děti podle jejich pravidel používat. Tato pravidla minimálně u jedné platformy porušuje téměř 99 % dětí.

Děti nejčastěji využívají WhatsApp (96 %), Instagram (59 %) a TikTok (52 %).

Často také používají YouTube (95 %), vzhledem k tomu, že se mohou koukat na videa i bez přihlášení, pravidla nutně neporušují. SMS/MMS pak posílá 80 % dětí a e-mailovou schránku využívá 69 % z nich.

Pozn. Data byla posbírána celkově od 2958 respondentů, kteří uvedli věk pod 13 let.



Zkušenost JSNS

Vyučující doporučují aplikaci WhatsApp k instalaci i žákům z prvního stupně základních škol.

Pro zřízení účtu WhatsApp je stanovena minimální věková hranice **13 let**.

V České republice je však podle zákona o zpracování osobních údajů vyžadován souhlas rodičů u dětí mladších 15 let.

Používání WhatsAppu přitom může být spojeno s řadou rizik, zejména v oblasti ochrany soukromí a bezpečnosti dětí online.



Tipy a rady pro vyučující a rodiče

Nedoporučujte dětem WhatsApp jako komunikační nástroj – zejména ne na prvním stupni základní školy.

Využívejte bezpečnější alternativy pro komunikaci s žáky (např. ověřené školní komunikační platformy).

Mluvte s dětmi o tom, jaká rizika přináší sdílení osobních informací a proč není bezpečné komunikovat s neznámými osobami.

Sledujte, jaké aplikace dítě používá, a zajímejte se o to, co v nich dělá.

Seznamte děti s možnostmi nastavení WhatsAppu, například s omezením přidávání do skupin nebo s vypnutím veřejných kanálů.

Vysvětlete dětem, že i při využívání online nástrojů se k sobě chováme slušně a s respektem.

Jaké jsou nejčastější formy agrese?

**Mezi dětmi je nejrozšířenější formou agrese slovní ubližování.
To zažívají častěji dívky (62 %) než chlapci (55 %).**

Dále to jsou šíření ztrapňující fotografie (dívky 36 %, chlapci 33 %) a vyhrožování či zastrasování (dívky 28 %, chlapci 24 %).

V porovnání s dívkami však chlapci častěji uvádějí, že jejich fotografii někdo „vysvlékl“ pomocí nástrojů umělé inteligence nebo šířil jejich intimní snímky (v obou případech okolo 9 %). U dívek se s vytvořením vysvlečené fotografie setkala 6 % a se šířením intimní fotografie 5 %.

**Děti, kterým někdo pomocí AI vytvořil svlečenou fotografii,
v 68 % také uvedly, že zažily vydírání.**

U dívek to bylo v 60 %, u chlapců toto číslo dosahovalo dokonce 73 %.



Rizika spojená s komunikací

Druh agrese	Dívky	Chlapci
Slovní ubližování	62 %	55 %
Šíření ztrapňující fotografie	36 %	33 %
Vyhrožování/zастраšování	28 %	24 %
Obtěžování prozváněním	26 %	23 %
Šíření ztrapňující videonahrávky	17 %	20 %
Šíření ztrapňující zvukové nahrávky	12 %	16 %
Vytvoření svlečené fotky pomocí AI	6 %	9 %
Šíření intimní fotografie	5 %	9 %



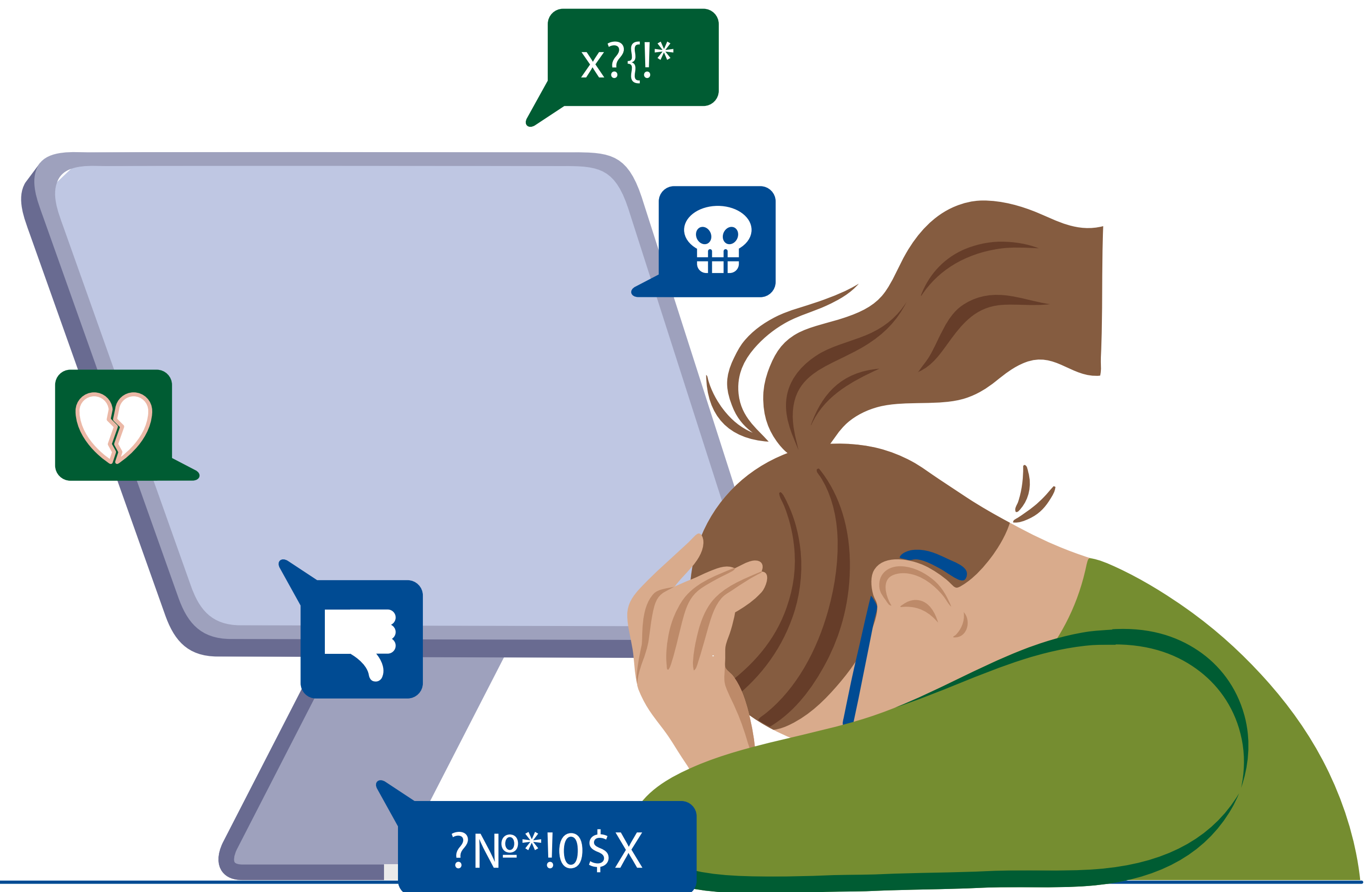
Téma kyberšikany v kontaktech

Linky bezpečí

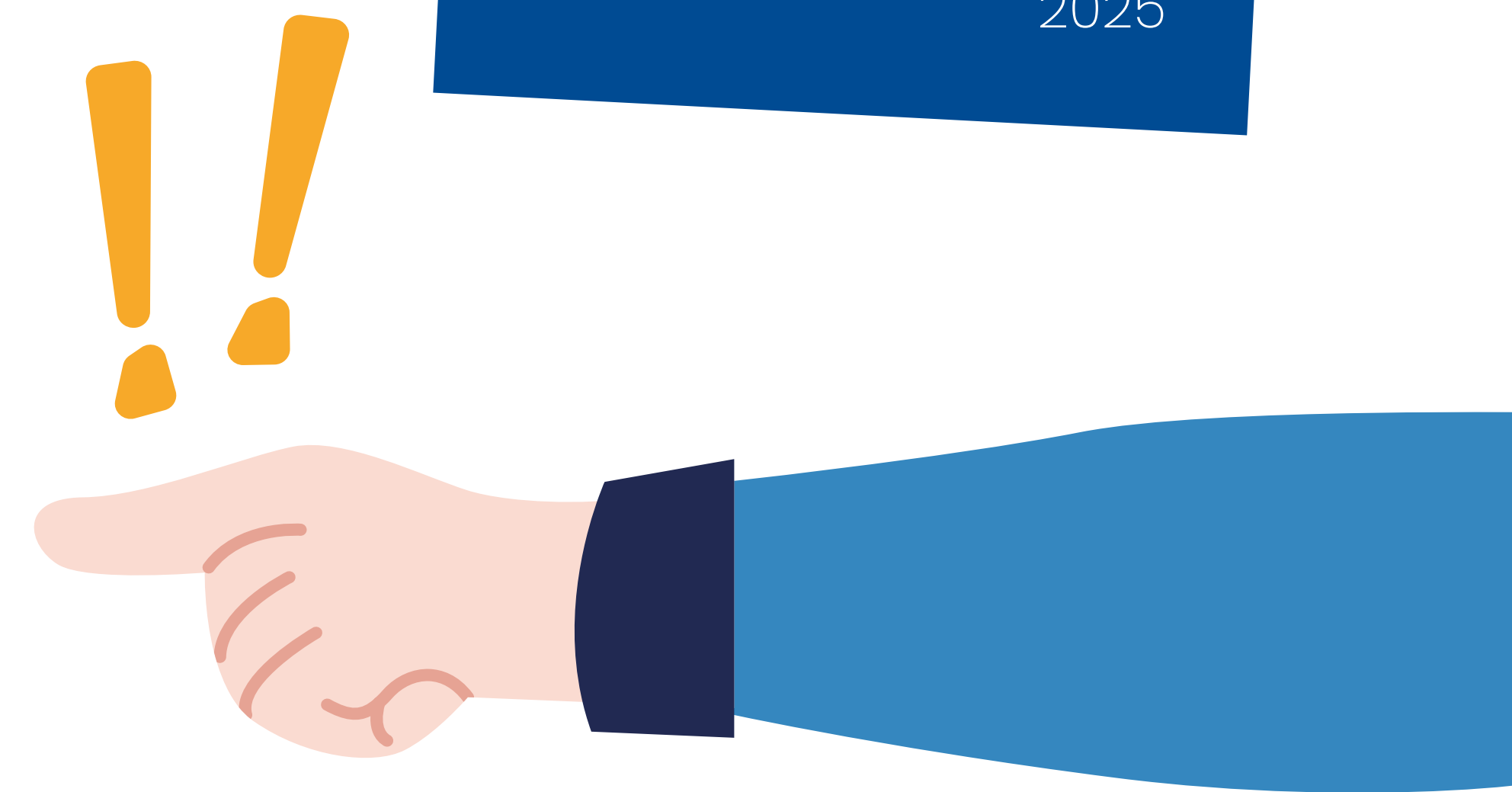
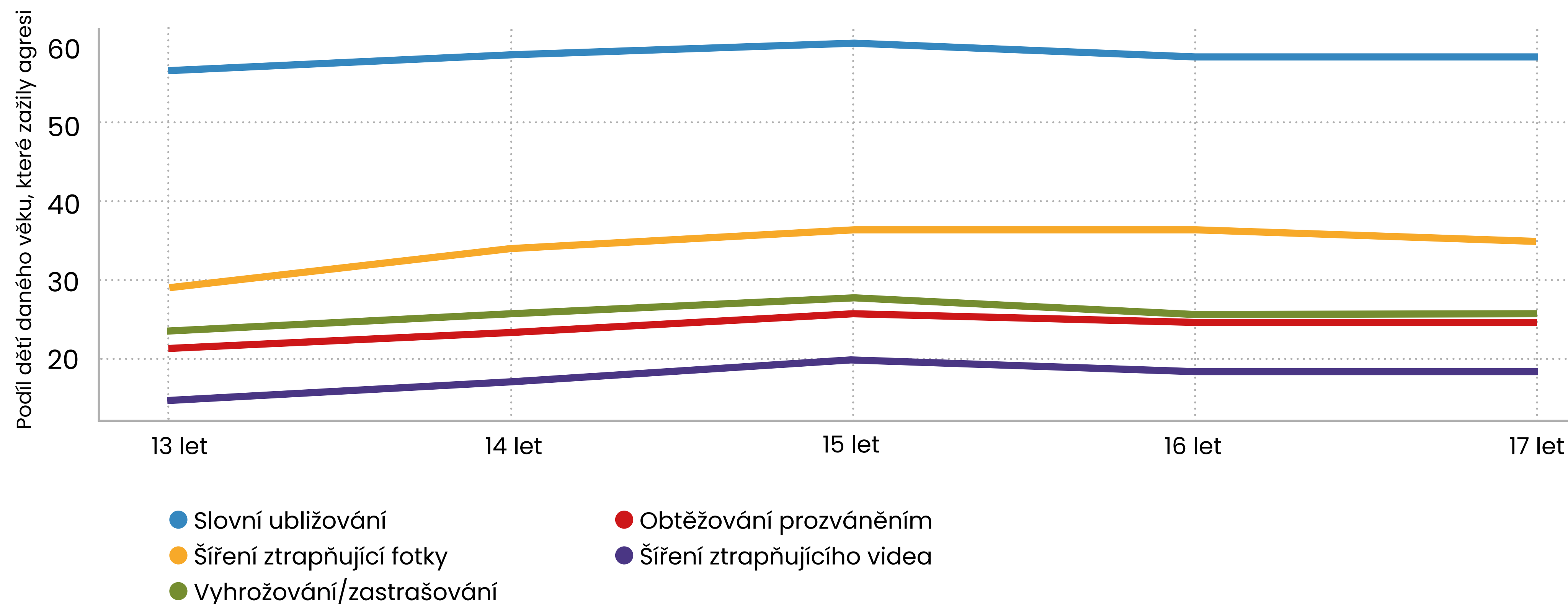
- Ublíží se především v chatovacích skupinách typu třída či parta na WhatsAppu. Kamarádi šikanovaných dětí se nebojí ozvat.
- Klienty Linky bezpečí jsou i agresori kyberšikany – bojí se důsledků a trestu.
- Děti AI využívají pro konzultace a „sebediagnostiku“, část jich pak ale kontaktuje odbornou službu, kterou AI doporučí.
- Dopady šíření AI nahých fotografií na psychiku dítěte jsou značné a narušují pocit bezpečí.

Kazuistika

– ošetření klienta, který je obětí kyberšikany.



Věkové rozdíly v rámci nejrozšířenějších agresí



Vysvětlení minulý graf – věkové rozdíly

Ve věku od 13 do 17 let nedochází k výraznému nárůstu zažívání online agrese, mírný vrchol přichází ve věku 15 let, s přechodem na střední školu pak agrese zase mírně klesá.



Kdo jsou agresori?

Nejčastějším útočníkem byl spolužák ze stejné třídy. Tento typ agresora uvedlo 40 % chlapců a 30 % dívek, což naznačuje, že většina útoků se odehrává v blízkém sociálním okruhu – mezi vrstevníky, kteří se denně potkávají. U dívek je ještě častěji agresor bývalý kamarád (33 %).

Online kontakt hraje významnou roli. Až 25 % dívek a 20 % chlapců uvedlo, že útočníkem byl člověk, kterého znají pouze z internetu. Ukazuje to, že i „neznámí“ lidé z online prostředí představují relevantní riziko, zejména pro dívky.

Dospělí a rodiče se objevují zřídka, ale nejsou zcela výjimeční. Útok dospělé neznámé osoby zažilo 12 % dívek a 10 % chlapců, zatímco útok známého dospělého zažilo okolo 4 % dívek a 5 % chlapců.

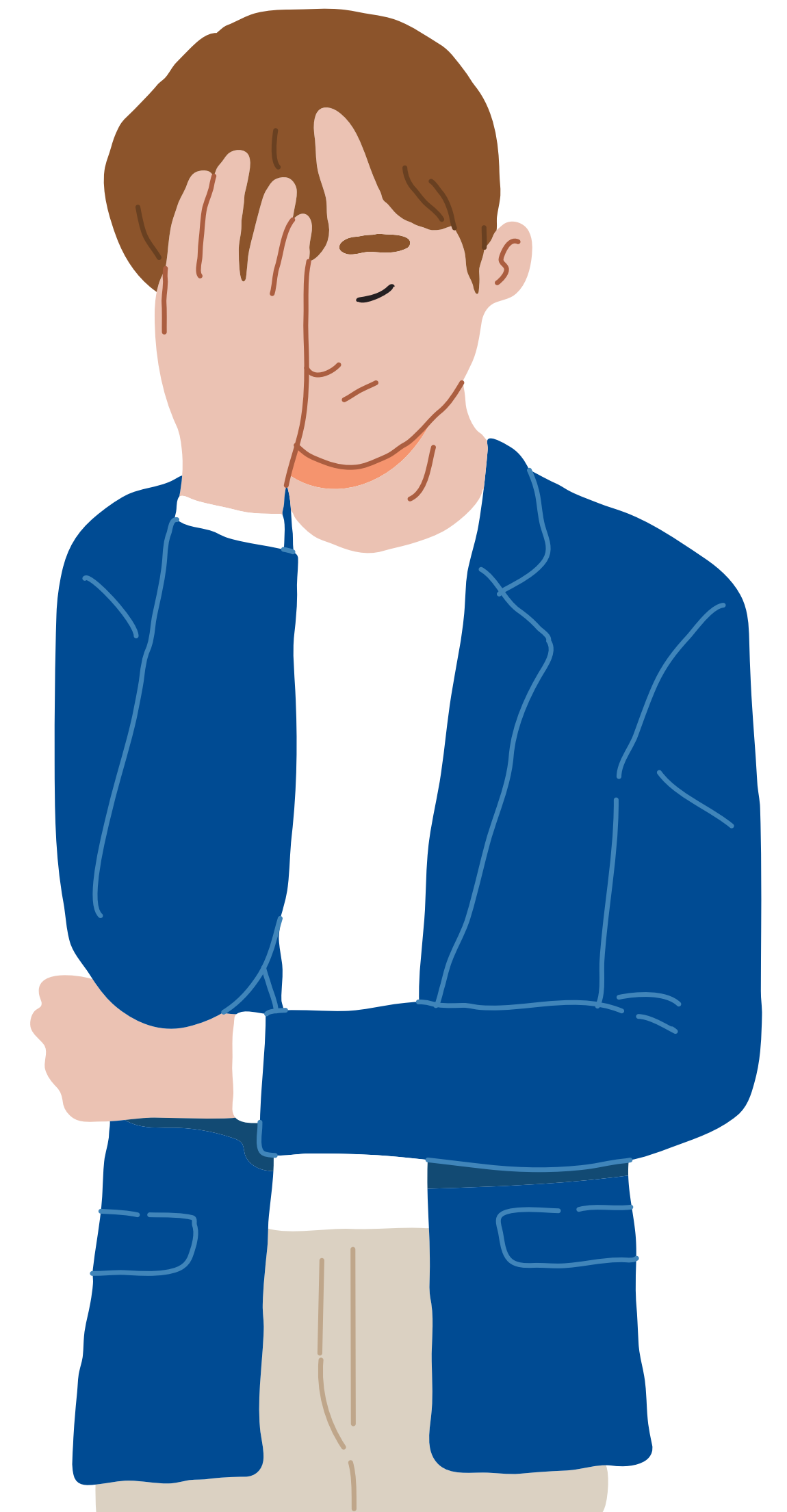
Agresi po rozchodu zažívají více dívky. Agresi od bývalého partnera/partnerky zažilo 15 % dívek, u chlapců to bylo 9 %.

Pozn. Procenta jsou uváděna z celkového počtu 10 193 dívek a 8 036 chlapců, kteří odpověděli na otázku a zároveň neuvedli odpověď nikdo.



Agresoři u chlapců

Kdo útočil na chlapce?	Z celkového počtu těch, kteří agresi zažili
Spolužák ze stejné třídy	40 %
Bývalý kamarád	22 %
Člověk, kterého znám pouze z internetu	20 %
Žák z jiné školy	17 %
Spolužák z jiné třídy (ale stejné školy)	16 %
Dospělá osoba, kterou jsem neznal (např. rodič spolužáka)	10 %
Bývalý/-á přítel/přítelkyně, se kterým/kterou jsem chodil/-a	9 %
Učitel, který mě učí	7 %
Někdo z rodičů	6 %
Dospělá osoba, kterou znám (např. příbuzný)	5 %
Učitel, který mě neučí (ale je ze stejné školy)	5 %
Jiný	3 %



Agresoři u dívek

Kdo útočil na dívky?	Z celkového počtu těch, které agresi zažily
Bývalý kamarád	33 %
Spolužák ze stejné třídy	30 %
Člověk, kterého znám pouze z internetu	25 %
Žák z jiné školy	18 %
Bývalý/-á přítel/přítelkyně, se kterým/kterou jsem chodil/-a	15 %
Spolužák z jiné třídy (ale stejné školy)	15 %
Dospělá osoba, kterou jsem neznal (např. rodič spolužáka)	12 %
Dospělá osoba, kterou znám (např. příbuzný)	4 %
Někdo z rodičů	4 %
Učitel, který mě učí	4 %
Učitel, který mě neučí (ale je ze stejné školy)	1 %
Jiný	1 %



Jak děti problémy s online agresí řešily?

58 %

dětí, které zažily online agresi,
se nikomu nesvěřilo.

26 %

dětí se svěřilo
rodičům.

7 %

dětí shodně zavolalo policii
nebo to řeklo učitelům.

5 %

dětí zavolalo na Linku bezpečí, stejné procento
pak tuto záležitost řešilo s online poradnou.



Pozn. Procenta jsou počítána z respondentů, kteří na tuto otázku odpověděli (n = 21 500)

Poznátky z Linky bezpečí

- Spolužáci, kamarádi a ostatní vrstevníci jako hlavní agresori.
- Kde a u koho hledat pomoc a proč se děti nechtějí svěřit?
- Role rodiče v denní praxi Linky bezpečí.



Kazuistika z Dětského krizového centra

Spolužák dívku středoškolského věku šikanoval, kyberšikanoval a po zprávách jí navíc vyhrožoval zabitím. Tuto dívku dále znásilnil na adaptačním kurzu.



Jaká je prevence na školách?

63 %

žáků absolvovalo preventivní akci o online bezpečnosti vedenou externím odborníkem (policíí, neziskovou organizací apod.)

43 %

žáků zažilo, že se o rizicích na internetu bavili přímo s učitelkou/učitelem.

Z hlediska porovnání škol jsou na tom s preventivními programy nejhůře střední odborné školy bez maturity, u nichž 52 % žáků uvedlo, že se u nich neuskutečnila žádná preventivní akce.

Na základních školách byla tato hodnota výrazně nižší – absenci preventivních aktivit uvedlo pouze 36 % žáků.

Nejlépe jsou na tom osmiletá gymnázia, kde jen 22 % žáků uvedlo, že se žádné podobné akce nezúčastnili.

Preventivní aktivity

Linky bezpečí

- **program Linka bezpečí NAŽIVO**
 - prevence přímo na školách a volnočasových klubech



Preventivní aktivity JSNS

Více než jednorázové akce dává podle JSNS smysl podporovat vyučující, aby chtěli a dokázali mediální vzdělávání integrovat do vlastní výuky („systémová změna“ realizovaná zdola).

Dle výzkumu JSNS z roku 2023 hraje podstatnou roli nejistota samotných vyučujících spočívající v nedostatku dovedností a znalostí pro výuku mediální výchovy (ředitelé: 91 % ZŠ, 82 % SŠ, učitelé: 82 % ZŠ, 87 % SŠ).

Téměř pětina základních škol (18 %) podle tvrzení ředitelů mediální výchovu nevyučuje. U středních škol činí tento podíl 11 %. V případě středních odborných učilišť 23 %.



Velkou podporu potřebují právě vyučující SOU/SOŠ, kde dle výstupů naší expertní skupiny pomůže především dlouhodobá podpora konkrétním vyučujícím.

Proto JSNS již podruhé organizuje intenzivní program na 11 školách – konzultace, ukázkové hodiny, workshopy. Proběhlo celkem 24 vzdělávacích akcí.

Setkání ředitelů zapojených škol

Vydali jsme didaktickou publikaci pro SOU/SOŠ – zahrnuje celkem 17 lekcí postavených na míru dle doporučení expertní skupiny (kratší videa, zjednodušené aktivity, dabing, ...)



Nahlašování obsahu

94 %

**chlapců i dívek ví, jak nahlásit
závadný obsah. Závadný obsah
hlásí více dívky než chlapci –
dívky jej nahlásily ve zhruba
46 %, chlapci ve 41 %.**

Povědomí roste s věkem. Zatímco 86 %
dětí ve věku 12 let a méně ví, jak nahlásit
závadný obsah, u dětí ve věku 13 až 14 let to
je 93 %, přičemž ve věkové skupině od 15 let
přesahuje znalost 95 %.



STOPonline.cz

STOPonline.cz je národní horká linka pro hlášení nelegálního obsahu na internetu, zejména materiálů s dětskou sexuální tematikou.

Umožňuje anonymní a bezplatné podání podnětů, které odborníci posuzují a předávají poskytovatelům služeb či Policii ČR. Díky členství v mezinárodní síti INHOPE zajišťuje rychlé odstranění nelegálního obsahu i v zahraničí.

STOP online za rok 2025 do Q3

- celkem hlášení 4 568
- dětská pornografie 1 180
- dětská erotika 67
- Self-generated content 201



Kazuistika:

Na linku STOPonline.cz se obrátil mladý muž, který byl v mládí (16 let) na sociálních sítích zmanipulován k posílání intimních materiálů výměnou za peníze.

Tyto materiály se později začaly šířit po internetu bez jeho souhlasu.

Po letech požádal linku o pomoc s jejich odstraněním a ochranou své identity. Tyto videa jsou navíc stále nahrávány na internet.



Kazuistiky z poradny E-Bezpečí

Anička (16 let, 2022) – agrese

Můj bývalý kluk se svými kamarády mě psychicky deptají, že ať se začnu řezat, že nejlepší bude, když to udělám pod krkem, že ten je nejlepší hlavně pro mě, že doufají, že už se řežu, že dlouho nebyla zabijačka nějakých tlustých prasat...

David, 11 let (2022) – ukradený herní účet a vydírání

Dobrý den, jsem matkou 11-ti letého syna Davida, který hraje na xboxu nejčastěji minecraft a fortnite. Bohužel včera z něj jistý neznámý „internetový kamarád“ z aplikace tik tok vylákal přihlašovací údaje k účtu Fortnite. Bohužel mu účet zablokoval změnou hesla. Problém byl, že jej poté vydíral, že mu vrátí účet, když mu pošle peníze, dále, že vidí platební kartu atd.



Kazuistiky z poradny E-Bezpečí

Šárka 12 let (říjen 2023)

Dobrý den, jsme rodiče 12 leté dcery, která je podle našeho názoru ve škole vystavená kyberšikaně. Navštěvuje základní školu na menším městečku. Naše dcera používá sociální síť instagram. Skrze tuto síť v rámci členství v chatovací skupině jsou jí zasílány velmi vulgární vzkazy (viz příloha).

Zajímalo by nás, jaký vhodný způsob řešení zvolit.

Vygumovaná jak vydriftovaný
gumy
❤️ 🌸 2

ADRIANA JE BUZNAAAAA
❤️ 🌸 2

JE TO PÍČAAAAAAA

Je to rakovina spíčená 🤔
🌸 🗿

Jojo ji vyrektíme a aspoň zavře
konečně tu svoji nevymáchanou
hubu
🌸 🗿

Jo, úplně ji rozbrečíme a
zavřeme tu její hnusnou pusu
Ať si řve, děcko jedno nechutný
Budeme tady do té doby, než
bude online
🗿

Výzkumný tým

prof. Mgr. Kamil Kopecký, Ph.D. (kamil.kopecky@upol.cz)

doc. PhDr. René Szotkowski, Ph.D.

Mgr. Dominik Voráč, Ph.D.

Mgr. Pavla Dobešová, Ph.D.

PhDr. Jana Kvintová, Ph.D.

Institut pro výzkum a vzdělávání v oblasti
digitálních technologií a kyberbezpečnosti
Pedagogická fakulta Univerzity Palackého v Olomouci

Žižkovo náměstí 5, Olomouc
779 00



Kontakty

Safer Internet Centrum ČR

Děláme internet bezpečnější.

Web: www.bezpecnyinternet.cz

E-mail: info@bezpecnyinternet.cz

Facebook: [@siccz](https://www.facebook.com/siccz)

Instagram: [@no_net_drama](https://www.instagram.com/no_net_drama)

